

## ÉTAPE DE LA LETTRE D'INTENTION

### 1. Qualité du programme de recherche proposé

- Description des différences connues entre les sexes dans la biologie ou l'épidémiologie de la maladie à l'étude
- Brève discussion sur l'influence du sexe sur le mécanisme à l'étude (mécanisme génétique ou épigénétique, récepteurs des hormones sexuelles, réaction immunitaire)
- Clairement énoncé si la recherche aura pour objectif d'évaluer le dimorphisme sexuel
- Description des façons dont le sexe ou le genre seront pris en compte dans les programmes de recherche traitant de cellules, de tissus, d'animaux et d'humains

- Si le sexe et le genre ne sont pas pris en compte, une justification scientifique devra être donnée

### 2. Force de l'équipe

- Crédibilité et expérience de recherche établies de l'un ou plusieurs des applicants en matière de sexe et de genre relativement au domaine de l'étude

Par exemple:

- Formation d'étudiants
- Publications
- Certificat de compétences de base de l'ISFH en matière de méthodologie concernant le sexe et le genre relativement au sujet à l'étude

## ÉTAPE DE LA DEMANDE DÉTAILLÉE

### 1. Vision, justification et valeur ajoutée

- Clarté de la vision en ce qui concerne l'analyse et les résultats escomptés en lien avec le sexe et le genre
- Preuve que l'objectif d'équité des impacts sur la santé entre sous- groupes de patients/sous-populations a été explicitement pris en compte

### 2. Qualité et pertinence de l'approche de la recherche par rapport aux questions de sexe ou de genre

#### Revue de la littérature

- Formulation claire de différences entre les sexes sur le plan de l'incidence ou de la prévalence du phénomène, du trouble ou de la maladie à l'étude
- Revue de la littérature décrivant les différences connues entre les sexes, ou le manque d'information à ce sujet, dans le domaine de recherche à l'étude

#### Question de recherche

- Formulation claire du type de question de recherche envisagée par rapport au sexe et au genre :
  - Indiquer les différences entre les sexes et les genres
  - Expliquer les différences entre les sexes et les genres
  - Établir les similitudes entre les sexes et les genres dans le mécanisme à l'étude
  - Étudier les voies sexospécifiques et sous-jacentes à un phénotype commun
  - Étudier le sexe ou le genre comme facteur de confusion ou comme variable d'interaction lors de la vérification de l'hypothèse principale de l'étude

#### Plan et méthodes d'étude

- Justification scientifiquement fondée de la proposition d'une étude portant sur un seul sexe, le cas échéant
- Identification du sexe des cellules, des tissus ou des animaux utilisés, le cas échéant
- Description de la méthode de documentation ou de contrôle de l'état hormonal des animaux expérimentaux de sexe féminin, le cas échéant
- Description de la méthode pour inclure un nombre égal de participants humains mâles et femelles à la recherche translationnelle, le cas échéant

#### Analyse et rapports

- Description du plan d'analyse ventilées par sexe, le cas échéant
- Calcul de la taille de l'échantillon pour obtenir une puissance adéquate
- Inclusion d'un énoncé précisant que les résultats négatifs liés au sexe seront rapportés

### 3. Plan d'application des connaissances

- Description de la façon dont les stratégies d'application des connaissances visent à maximiser l'adoption par les hommes et les femmes, les garçons et les filles; indiquer si le contenu, les messages ou les produits varieront selon le sexe et le genre

